

RINGKASAN MAKLUMAT KURSUS

1.	Nama Kursus/Modul	Kaedah Pengajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah Primary School Malay Language Teaching Methodology																																																																																																																																																																				
2.	Kod Kursus	BMMB3063																																																																																																																																																																				
3.	Nama Staf Akademik	Dr. Yusfarina binti Mohd Yussof																																																																																																																																																																				
4.	Rasional Kursus/Modul dalam Program	Kursus ini ditawarkan supaya pelajar dapat menguasai ilmu dan kemahiran kaedah pengajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah.																																																																																																																																																																				
5.	Semester dan Tahun ditawarkan	Semester 1 Tahun 2																																																																																																																																																																				
6.	Jumlah Jam Pembelajaran	Bersemuka				Bukan Bersemuka				Jumlah Jam Pembelajaran Bersemuka dan Bukan Bersemuka																																																																																																																																																												
	K = Kuliah T = Tutorial A = Amali P= Pentaksiran	K	T	A	P	K	T	A	P	131																																																																																																																																																												
	30	15		2.5	30	36		17.5																																																																																																																																																														
7.	Nilai Kredit	3																																																																																																																																																																				
8.	Prasyarat (jika ada)	Tiada																																																																																																																																																																				
9.	Hasil Pembelajaran Kursus (Course Learning Outcomes, CLO)	Pada akhir kursus ini, pelajar dapat: - Menghuraikan teori huraian bahasa dan teori pemerolehan bahasa dengan berkesan; (C2, PLO1, PLO3, CTPS2) - Menganalisis pelaksanaan pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah berdasarkan Pengalaman Berasaskan Sekolah (PBS); (C4, PLO3, PLO6, CTPS3, LL1) - Membanding beza pendekatan, strategi, kaedah, dan teknik dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu; (C6,PLO3, PLO6, CTPS4, LL2) - Menghubungkan strategi dan pendekatan Modular Bertema dalam simulasi pengajaran dan pembelajaran secara berkumpulan (C6, PLO5, CS1, TS1) <table><tr><th colspan="18">ARAS TAKSONOMI PEMBELAJARAN</th></tr><tr><th rowspan="3">CLO</th><th colspan="6">DOMAIN KOGNITIF</th><th colspan="6">DOMAIN PSIKOMOTOR</th><th colspan="5">DOMAIN AFEKTIF</th></tr><tr><th>Mengingat</th><th>Memahami</th><th>Mengapikasi</th><th>Menganalisis</th><th>Menilai</th><th>Mencipta</th><th>Persepsi</th><th>Set</th><th>Respons berandu</th><th>Mekanisme</th><th>Respons ketara</th><th>Adaptasi</th><th>Lakuan tulen</th><th>Menerima</th><th>Memberi maklum</th><th>Menilai</th><th>Mengorganisasi</th><th>Menghayati nilai</th></tr><tr><th>C 1</th><th>C 2</th><th>C 3</th><th>C 4</th><th>C 5</th><th>C 6</th><th>P 1</th><th>P 2</th><th>P 3</th><th>P 4</th><th>P 5</th><th>P 6</th><th>P 7</th><th>A 1</th><th>A 2</th><th>A 3</th><th>A 4</th><th>A 5</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	ARAS TAKSONOMI PEMBELAJARAN																		CLO	DOMAIN KOGNITIF						DOMAIN PSIKOMOTOR						DOMAIN AFEKTIF					Mengingat	Memahami	Mengapikasi	Menganalisis	Menilai	Mencipta	Persepsi	Set	Respons berandu	Mekanisme	Respons ketara	Adaptasi	Lakuan tulen	Menerima	Memberi maklum	Menilai	Mengorganisasi	Menghayati nilai	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	1		x																	2				x															3						x													4						x												
ARAS TAKSONOMI PEMBELAJARAN																																																																																																																																																																						
CLO	DOMAIN KOGNITIF						DOMAIN PSIKOMOTOR						DOMAIN AFEKTIF																																																																																																																																																									
	Mengingat	Memahami	Mengapikasi	Menganalisis	Menilai	Mencipta	Persepsi	Set	Respons berandu	Mekanisme	Respons ketara	Adaptasi	Lakuan tulen	Menerima	Memberi maklum	Menilai	Mengorganisasi	Menghayati nilai																																																																																																																																																				
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5																																																																																																																																																				
1		x																																																																																																																																																																				
2				x																																																																																																																																																																		
3						x																																																																																																																																																																
4						x																																																																																																																																																																
10.	Kemahiran Boleh Pindah (Transferable Skills, TS):	Pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah (CTPS2), pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat (LL2), kemahiran berkomunikasi (CS1), kemahiran kerja berpasukan (TS1)																																																																																																																																																																				

11.	Strategi Pengajaran dan Pembelajaran serta Pentaksiran	<u>Strategi pengajaran dan pembelajaran:</u> 1. Kuliah 2. Tutorial (Perbincangan, Kerja Kumpulan) <u>Strategi Pentaksiran:</u> Pentaksiran terbahagi kepada dua bahagian, iaitu peperiksaan (40%) dan kerja kursus (60%). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programme Learning Outcome (PLO)</th><th>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran</th><th>Jenis Pentaksiran</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PLO1 – Pengetahuan</td><td>Kuliah Tutorial</td><td>Penulisan Esei Peperiksaan</td></tr> <tr> <td>PLO3 – Kemahiran saintifik, kemahiran berfikir dan menyelesaikan masalah</td><td>Kuliah Tutorial</td><td>Penulisan Esei Peperiksaan</td></tr> <tr> <td>PLO4 – Kebolehan berkomunikasi</td><td rowspan="2">Kuliah Tutorial</td><td rowspan="2">Simulasi Kumpulan</td></tr> <tr> <td>PLO5- Tanggungjawab sebagai satu pasukan</td></tr> <tr> <td>PLO6 – Kemahiran Pembelajaran Sepanjang Hayat</td><td>Kuliah Tutorial</td><td>Penulisan Esei</td></tr> </tbody> </table>	Programme Learning Outcome (PLO)	Strategi Pengajaran dan Pembelajaran	Jenis Pentaksiran	PLO1 – Pengetahuan	Kuliah Tutorial	Penulisan Esei Peperiksaan	PLO3 – Kemahiran saintifik, kemahiran berfikir dan menyelesaikan masalah	Kuliah Tutorial	Penulisan Esei Peperiksaan	PLO4 – Kebolehan berkomunikasi	Kuliah Tutorial	Simulasi Kumpulan	PLO5- Tanggungjawab sebagai satu pasukan	PLO6 – Kemahiran Pembelajaran Sepanjang Hayat	Kuliah Tutorial	Penulisan Esei
Programme Learning Outcome (PLO)	Strategi Pengajaran dan Pembelajaran	Jenis Pentaksiran																
PLO1 – Pengetahuan	Kuliah Tutorial	Penulisan Esei Peperiksaan																
PLO3 – Kemahiran saintifik, kemahiran berfikir dan menyelesaikan masalah	Kuliah Tutorial	Penulisan Esei Peperiksaan																
PLO4 – Kebolehan berkomunikasi	Kuliah Tutorial	Simulasi Kumpulan																
PLO5- Tanggungjawab sebagai satu pasukan																		
PLO6 – Kemahiran Pembelajaran Sepanjang Hayat	Kuliah Tutorial	Penulisan Esei																
12.	Sinopsis	Kursus ini berfokuskan teori huraian bahasa, teori pemerolehan bahasa, pengaplikasian strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa, pengaplikasian kaedah pengajaran dan pembelajaran, pengaplikasian pelbagai teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa, pengaplikasian pengisian kurikulum, pendidikan keselamatan jalan raya (PJKR) dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu, pengaplikasian strategi rancangan mingguan pendekatan modular bertema, rancangan pengajaran harian berdasarkan pendekatan modular bertema dan pengaplikasian strategi pengajaran dan pembelajaran dalam simulasi pengajaran modular bertema. <i>This course focuses on the theoretical description of language, language acquisition theory, the application of strategies, methods and techniques of teaching and learning of languages, application of curriculum content, road safety education, the application of modular approach strataegi weekly themed design, lesson plans based on the modular approach and the application of teaching strategies themed simulation teaching and learning in modular theme.</i>																
13.	Mod Penyampaian	Kuliah dan Tutorial																
14.	Kaedah dan Jenis Pentaksiran	Kerja Kursus : 60% Peperiksaan : 40% <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis Pentaksiran</th><th>Kaedah Pentaksiran</th><th>Peratusan</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Peperiksaan</td><td>Peperiksaan Akhir</td><td>40</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Tugasan</td><td>Penulisan Esei (PBS)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Penulisan Esei II</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Simulasi Kumpulan</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	Jenis Pentaksiran	Kaedah Pentaksiran	Peratusan	Peperiksaan	Peperiksaan Akhir	40	Tugasan	Penulisan Esei (PBS)	20	Penulisan Esei II	30	Simulasi Kumpulan	10			
Jenis Pentaksiran	Kaedah Pentaksiran	Peratusan																
Peperiksaan	Peperiksaan Akhir	40																
Tugasan	Penulisan Esei (PBS)	20																
	Penulisan Esei II	30																
	Simulasi Kumpulan	10																

17.	Kerangka Kursus/Modul dan Jumlah Jam Pembelajaran Pelajar (<i>Student Learning Time, SLT</i>) setiap tajuk	Interaksi Bersemuka				Interaksi Bukan Bersemuka				Jumlah SLT
		Kuliah	Tutorial	Amali	Pentaksiran	Kuliah	Tutorial	Amali	Pentaksiran	
	1. Teori Huraian Bahasa - Nahu Tradisional - Struktural - Transfomasi Generatif - Teori Fungsional	2	1			2	1			6
	2. Teori Pemerolehan Bahasa - Behaviorisme - Kognitif - Mentalis - Interaksionalis	2	1			2	1			6
	3. Pengaplikasian Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa - Pendekatan - Induktif - Deduktif - Eklektik - Komunikatif - Berpusatkan Murid - Berpusatkan Bahan - Berpusatkan Guru - Berpusatkan Tema - Strategi - Kemahiran Berfikir - Kemahiran Belajar Cara Belajar - Didik Hibur - Kecerdasan Pelbagai - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Berasaskan Kontekstual - Pembelajaran Berasaskan Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri	2	1			2	1			6
		2	1			2	1			6
		2	1			2	1			6
		2	1			2	1			6

	- Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Berasaskan Masalah - Pembelajaran Berasaskan Masteri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah	2	1			2	1			6
	4. Pengaplikasian Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa • Kaedah Terus • Kaedah Tatabahasa Terjemahan • Kaedah Ajuk Hafaz • Kaedah Kod-Kognitif • Kaedah Linguistik • Kaedah Natural • Kaedah Bahasa Komuniti	2	1			2	1			6
	5. Pengaplikasian Pelbagai Teknik Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa • Teknik Latih Tubi • Teknik Bercerita • Teknik Tunjuk Cara • Teknik Drama (main peranan, simulasi, teater bercerita, mimos, improvisasi, arca, pentomin, dekon, mestamu)	2	1			2	1			6
	6. Pengaplikasian Pengisian Kurikulum • Kreativiti dan inovasi • Keusahawanan • Teknologi maklumat dan komunikasi	2	1			2	1			6
	7. Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu • Pengaplikasian (PKJR) - Huraian Garis Panduan - Aktiviti pengajaran dan pembelajaran	2	1			2	1			6
	8. Pengaplikasian Strategi Rancangan Mingguan Pendekatan Modular Bertema • Meneliti spesifikasi kurikulum • Membuat pemetaan Modular Bertema • Membina aktiviti dan bahan sokongan	2	1			2	1			6

9. Rancangan Pengajaran Harian Berdasarkan Pendekatan Modular Bertema - Perancangan aktiviti dalam kemahiran dan aspek bahasa - Kemahiran Mendengar Bertutur - Membaca - Menulis - Seni bahasa - Tatabahasa	4	2			4	2			12
10. Pengaplikasian Strategi Pengajaran dan Pembelajaran dalam Simulasi Pengajaran Modular Bertema - Kemahiran Bahasa - Mendengar dan bertutur - Membaca - Menulis - Aspek bahasa - Seni bahasa - Tatabahasa	2	1			2	1			6
Pengalaman Berasaskan Sekolah/ Kerja Lapangan						21		4	25
Kerja Kursus				0.5				7.5	8
Amali									
Ulang kaji Peperiksaan								6	6
Peperiksaan				2					2
Jumlah	30	15		2.5	30	36		17.5	131

	JUMLAH JAM PEMBELAJARAN BERSEMUKA DAN BUKAN BERSEMUKA			Bersemuka	Bukan Bersemuka
			Kuliah	30	30
			Tutorial	15	15
			PBS		21
			Penulisan Esei I (PBS) (600 perkataan)		4
			Penulisan Esei II (1000 perkataan)		6
			Simulasi Kumpulan (30 minit)	0.5	1.5
			Peperiksaan Akhir	2	6
			Jumlah	47.5	83.5
			Jumlah Jam Pembelajaran Pelajar (SLT)	131	
			Jam Kredit	3	
			18.	Rujukan Asas	Adenan Ayob & Khairuddin Mohamad. (2012). <i>Kaedah pengajaran Bahasa Melayu</i> . Selangor: Oxford Fajar. Juriah Long. (2010). <i>Kaedah pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu</i> . Bangi. Universiti Kebangsaan Malaysia. Larsen F. D. (2011). <i>Techniques and principles in language teaching (3rd Edition)</i> . Oxford: Oxford University Press.
Rujukan Tambahan	Abd. Aziz Abd. Talib. (2000). <i>Pedagogi Bahasa Melayu: prinsip, kaedah, dan teknik</i> . Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Belle, W. (Ed). (2001). <i>Teaching thinking skills across the primary curriculum: A practical approach for abilities</i> . London: David Fulton. Brown, H. D. (2000). <i>Principles of language learning and teaching (4th.Ed)</i> . New York: Pearson Education. Noraini Idris & Shuki Osman (2009). <i>Pengajaran dan pembelajaran teori dan praktis</i> . Kuala Lumpur: McGraw Hill Tuan Jah Tuan Yusof (2012). <i>Kaedah pengajaran Bahasa Melayu sekolah rendah</i> . Kuala Lumpur. Multimedia Sdn. Bhd.				
19.	Maklumat Tambahan	Tiada			