**TEMPLAT PERANCANGAN NPDL**

KOD KURSUS :

NAMA KURSUS:

**PERINGKAT 1 : Hasilkan yang diharapkan**

|  |  |
| --- | --- |
| Hasil Pembelajaran (CLO)  Apakah matlamat/hasil pembelajaran yang berkaitan | |
| Kefahaman (U):  The Big Idea | EQ (Q):  Apakah soalan provokatif (mencabar) yang menarik minat, rasa ingin tahu, dan memindah pembelajaran |
| Pengetahuan (K): | Kemahiran (S): |

**PERINGKAT 2: Bukti Pentaksiran**

|  |  |
| --- | --- |
| Tugasan Pembelajaran (T):  Apakah tugasan yang membolehkan pelajar mencapai matlamat/ Hasil pembelajaran?  Apakah kriteria untuk mentaksir pencapaian tugasan? | Evidens Lain (OE):  Pengumpulan bukti  Proses  Produk  Merangkumi  Pengetahuan  Kemahiran  Kompetensi 6C  Bukti lain  Kuiz, pemerhatian, jurnal dll  Bagaimana pelajar melakukan refleksi pembelajaran mereka? |

**PERINGKAT 3: Pelan Pembelajaran**

|  |
| --- |
| Aktiviti Pembelajaran (L):  **W (Where)** = ke mana arah tujuan  **H (Hook)** = menarik minat pelajar  **E (Equip)** = membantu pelajar meneroka dan mengalami idea utama  **R (Rethink)** = menyediakan ruang dan peluang untuk pelajar berfikir semula dan menyemak  **E (Evaluate)** = pelajar diberi peluang menilai kerja mereka dan implikasinya  **T (Tailored)**= sesuai dengan kepelbagaian kebolehan atau latar belakang pelajar  **O (Organized)** = melibatkan pelajar secara maksimum dan berkesan |