**TEMPLAT PERANCANGAN NPDL**

KOD KURSUS :

NAMA KURSUS:

**PERINGKAT 1 : Hasilkan yang diharapkan**

|  |
| --- |
| Hasil Pembelajaran (CLO)Apakah matlamat/hasil pembelajaran yang berkaitan |
| Kefahaman (U): The Big Idea | EQ (Q):Apakah soalan provokatif (mencabar) yang menarik minat, rasa ingin tahu, dan memindah pembelajaran |
| Pengetahuan (K): | Kemahiran (S): |

**PERINGKAT 2: Bukti Pentaksiran**

|  |  |
| --- | --- |
| Tugasan Pembelajaran (T):Apakah tugasan yang membolehkan pelajar mencapai matlamat/ Hasil pembelajaran?Apakah kriteria untuk mentaksir pencapaian tugasan? | Evidens Lain (OE):Pengumpulan buktiProsesProdukMerangkumiPengetahuanKemahiranKompetensi 6CBukti lainKuiz, pemerhatian, jurnal dllBagaimana pelajar melakukan refleksi pembelajaran mereka? |

**PERINGKAT 3: Pelan Pembelajaran**

|  |
| --- |
| Aktiviti Pembelajaran (L):**W (Where)** = ke mana arah tujuan**H (Hook)** = menarik minat pelajar**E (Equip)** = membantu pelajar meneroka dan mengalami idea utama**R (Rethink)** = menyediakan ruang dan peluang untuk pelajar berfikir semula dan menyemak**E (Evaluate)** = pelajar diberi peluang menilai kerja mereka dan implikasinya**T (Tailored)**= sesuai dengan kepelbagaian kebolehan atau latar belakang pelajar**O (Organized)** = melibatkan pelajar secara maksimum dan berkesan |